



**Kvalitní vzdělání, harmonický  
rozvoj a spokojenost dětí**

## Proč tato škola?

Dítě stráví ve škole ve velmi důležitém období svého života, co se týče schopnosti učení a utváření osobnosti, průměrně asi 15 let. Navíc v období školních let tráví děti přes den mnohdy více času s učiteli, vychovateli a spolužáky než se svou rodinou. Proto si myslíme, že je úplně na místě, pokud vás při výběru školy pro své dítě napadají otázky podobné těmto našim:

1. Budou tato léta mého dítěte vyplněna ve škole kvalitním vzděláváním? Budou směřovat k rozvoji všech důležitých dovedností potřebných pro život?
2. Bude prostředí pro rozvoj mého dítěte podnětné a podporující zdravý a harmonický rozvoj jeho osobnosti?
3. Budou zvolené způsoby vzdělávání efektivní a vhodné vzhledem k potřebám mého dítěte?
4. Bude se ve škole cítit dobře a bezpečně? Bude tam rádo chodit?
5. Odhalí a podchytí někdo ve škole případný talent či nadání mého dítěte a bude ho dále rozvíjet?
6. Bude přístup učitelů k mému dítěti partnerský, respektující, podporující a motivující? Nalezne v něm pozitivní vzory chování? Pomůže mému dítěti a bude se mu věnovat, když to bude potřebovat?
7. Budu moci s učitelem otevřeně a zároveň bezpečně mluvit o úspěších, potřebách, problémech či zájmech svého dítěte? Dostane se mi vždy potřebných informací o tom, jak moje dítě postupuje a jak si vede?
8. Nabídne škola mému dítěti i mimo vyučování smysluplné a zajímavé aktivity, kterým se bude moci věnovat?
9. Rozhodli jsme se založit školu, která by Vám rodičům dávala na výše uvedené otázky jasné a uspokojivé odpovědi, a to jak v podobě odborných či koncepčních garancí, tak v podobě konkrétních výsledků.

Za tímto projektem stojí dlouholeté zkušenosti společnosti DIDAKTIS, tvůrce vzdělávacích obsahů a nakladatele pedagogické literatury. Společnost spolupracuje s odborníky z mnoha oblastí výchovy a vzdělávání a také dalšími partnery pro poradenství, výchovu a volný čas a s partnerskými školami.

Věříme, že naši koncepcí oslovíme všechny rodiče, kteří považují **kvalitní vzdělání, harmonický rozvoj a spokojenost jejich dětí** za jednu z nejdůležitějších priorit či cílů při výchově svého dítěte.

## Naše koncepce.

„jsme tady pro žáky“ „jsme tady i pro rodiče“

Cíl: Maximální rozvoj dítěte  
Naším hlavním cílem je dovést rozvoj každého dítěte naší školy pokud možno do jeho „maxima“ v daném čase. Jde nám tedy nejen o kvalitní vzdělávání dítěte v jednotlivých předmětech, ale jde nám i o maximální všestranný rozvoj dítěte a jeho



## Personál.

Uvědomujeme si důležitost a zodpovědnost personálu při úspěšném dosahování našich cílů. Úspěch tohoto nelehkého úkolu totiž tkví zejména v lidech (učitelích a vychovateli), se kterými tráví děti čas ve škole. Tito různými metodami a formami vedou děti k stanoveným cílům, svým působením spoluvytváří klima a prostředí školy a jejich chování je vzorem pro děti. Učitel je v našem přístupu ke





ŠKOLA

TŘÍDA

PORADENSKÉ CENTRUM

FOTOGALERIE

**ROZVRH**

VZKAZY

PLÁNOVANÉ AKCE

DOMÁCÍ ÚKOLY

VÝUKOVÉ HRY



	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
Pondělí					
Úterý					
Středa					
Čtvrtek					
Pátek					







**Kvalitní vzdělání, harmonický  
rozvoj a spokojenost dětí**

## Proč tato škola?

Dítě stráví ve škole ve velmi důležitém období svého života, co se týče schopnosti učení a utváření osobnosti, průměrně asi 15 let. Navíc v období školních let tráví děti přes den mnohdy více času s učiteli, vychovateli a spolužáky než se svou rodinou. Proto si myslíme, že je úplně na místě, pokud vás při výběru školy pro své dítě napadají otázky podobné těmto našim:

1. Budou tato léta mého dítěte vyplněna ve škole kvalitním vzděláváním? Budou směřovat k rozvoji všech důležitých dovedností potřebných pro život?
2. Bude prostředí pro rozvoj mého dítěte podnětné a podporující zdravý a harmonický rozvoj jeho osobnosti?
3. Budou zvolené způsoby vzdělávání efektivní a vhodné vzhledem k potřebám mého dítěte?
4. Bude se ve škole cítit dobře a bezpečně? Bude tam rádo chodit?
5. Odhalí a podchytí někdo ve škole případný talent či nadání mého dítěte a bude ho dále rozvíjet?
6. Bude přístup učitelů k mému dítěti partnerský, respektující, podporující a motivující? Nalezne v něm pozitivní vzory chování? Pomůže mému dítěti a bude se mu věnovat, když to bude potřebovat?
7. Budu moci s učitelem otevřeně a zároveň bezpečně mluvit o úspěších, potřebách, problémech či zájmech svého dítěte? Dostane se mi vždy potřebných informací o tom, jak moje dítě postupuje a jak si vede?
8. Nabídne škola mému dítěti i mimo vyučování smysluplné a zajímavé aktivity, kterým se bude moci věnovat?
9. Rozhodli jsme se založit školu, která by Vám rodičům dávala na výše uvedené otázky jasné a uspokojivé odpovědi, a to jak v podobě odborných či koncepčních garancí, tak v podobě konkrétních výsledků.

Za tímto projektem stojí dlouholeté zkušenosti společnosti DIDAKTIS, tvůrce vzdělávacích obsahů a nakladatele pedagogické literatury. Společnost spolupracuje s odborníky z mnoha oblastí výchovy a vzdělávání a také dalšími partnery pro poradenství, výchovu a volný čas a s partnerskými školami.

Věříme, že naši koncepcí oslovíme všechny rodiče, kteří považují **kvalitní vzdělání, harmonický rozvoj a spokojenost jejich dětí** za jednu z nejdůležitějších priorit či cílů při výchově svého dítěte.

## Naše koncepce.

„jsme tady pro žáky“ „jsme tady i pro rodiče“

Cíl: Maximální rozvoj dítěte  
Naším hlavním cílem je dovést rozvoj každého dítěte naší školy pokud možno do jeho „maxima“ v daném čase. Jde nám tedy nejen o kvalitní vzdělávání dítěte v jednotlivých předmětech, ale jde nám i o maximální všestranný rozvoj dítěte a jeho



## Personál.

Uvědomujeme si důležitost a zodpovědnost personálu při úspěšném dosahování našich cílů. Úspěch tohoto nelehkého úkolu totiž tkví zejména v lidech (učitelích a vychovateli), se kterými tráví děti čas ve škole. Tito různými metodami a formami vedou děti k stanoveným cílům, svým působením spoluvytváří klima a prostředí školy a jejich chování je vzorem pro děti. Učitel je v našem přístupu ke





**Kvalitní vzdělání, harmonický  
rozvoj a spokojenost dětí**

## Proč tato škola?

Dítě stráví ve škole ve velmi důležitém období svého života, co se týče schopnosti učení a utváření osobnosti, průměrně asi 15 let. Navíc v období školních let tráví děti přes den mnohdy více času s učiteli, vychovateli a spolužáky než se svou rodinou. Proto si myslíme, že je úplně na místě, pokud vás při výběru školy pro své dítě napadají otázky podobné těmto našim:

1. Budou tato léta mého dítěte vyplněna ve škole kvalitním vzděláváním? Budou směřovat k rozvoji všech důležitých dovedností potřebných pro život?
2. Bude prostředí pro rozvoj mého dítěte podnětné a podporující zdravý a harmonický rozvoj jeho osobnosti?
3. Budou zvolené způsoby vzdělávání efektivní a vhodné vzhledem k potřebám mého dítěte?
4. Bude se ve škole cítit dobře a bezpečně? Bude tam rádo chodit?
5. Odhalí a podchytí někdo ve škole případný talent či nadání mého dítěte a bude ho dále rozvíjet?
6. Bude přístup učitelů k mému dítěti partnerský, respektující, podporující a motivující? Nalezne v něm pozitivní vzory chování? Pomůže mému dítěti a bude se mu věnovat, když to bude potřebovat?
7. Budu moci s učitelem otevřeně a zároveň bezpečně mluvit o úspěších, potřebách, problémech či zájmech svého dítěte? Dostane se mi vždy potřebných informací o tom, jak moje dítě postupuje a jak si vede?
8. Nabídne škola mému dítěti i mimo vyučování smysluplné a zajímavé aktivity, kterým se bude moci věnovat?
9. Rozhodli jsme se založit školu, která by Vám rodičům dávala na výše uvedené otázky jasné a uspokojivé odpovědi, a to jak v podobě odborných či koncepčních garancí, tak v podobě konkrétních výsledků.

Za tímto projektem stojí dlouholeté zkušenosti společnosti DIDAKTIS, tvůrce vzdělávacích obsahů a nakladatele pedagogické literatury. Společnost spolupracuje s odborníky z mnoha oblastí výchovy a vzdělávání a také dalšími partnery pro poradenství, výchovu a volný čas a s partnerskými školami.

Věříme, že naši koncepti oslovíme všechny rodiče, kteří považují **kvalitní vzdělání, harmonický rozvoj a spokojenost jejich dětí** za

## Naše koncepce.

„jsme tady pro žáky“ „jsme tady i pro rodiče“

Cíl: Maximální rozvoj dítěte  
Naším hlavním cílem je dovést rozvoj každého dítěte naší školy pokud možno do jeho „maxima“ v daném čase. Jde nám tedy nejen o kvalitní vzdělávání dítěte v jednotlivých předmětech, ale jde nám i o maximální všestranný rozvoj dítěte a jeho



## Personál.

Uvědomujeme si důležitost a zodpovědnost personálu při úspěšném dosahování našich cílů. Úspěch tohoto nelehkého úkolu totiž tkví zejména v lidech (učitelích a vychovatelích), se kterými tráví děti čas ve škole. Tito různými metodami a formami vedou děti k stanoveným cílům, svým působením spoluvytváří klima a prostředí školy a jejich chování je vzorem pro děti. Učitel je