

Učebnicová sada

Společenské vědy pro střední školy – 4. díl

Společenské vědy pro střední školy – 4. díl – Učebnice

Společenské vědy pro střední školy – 4. díl – Pracovní sešit

Společenské vědy pro střední školy – 4. díl – Průvodce pro učitele

Zastoupení disciplín (v procentech) vzdělávacích oblastí Člověk a společnost

a Společenskovední vzdělávání v jednotlivých dílech sady Společenské vědy pro střední školy

Díl	Psychologie	Sociální psychologie a sociologie	Politologie	Právo	Ekonomie	Mezinárodní vztahy	Filozofie a etika	Mediální studia	Religionistika
1.	100 %	30 %					20 %	60 %	
2.		60 %	90 %	10 %			20 %	15 %	
3.			10 %	80 %	100 %		10 %	15 %	
4.		10 %		10 %		100 %	50 %	10 %	100 %

Upozorňujeme vás, že kopírování a rozšiřování kopií této knihy nebo jejích částí (a to i pro vzdělávací účely) je nezákonné a může být trestné.

ISBN 978-80-7358-177-0



9 788073 581770

4

Společenské vědy pro střední školy Průvodce pro učitele

SPOLEČENSKÉ

Průvodce pro učitele

VĚDY

pro

STŘEDNÍ

ŠKOLY

4. díl



didaktis

Návrh časového plánu pro předmět společenské vědy – časová dotace dvě hodiny týdně

Měsíc	Školní týden	Obsah	Učebnice (str.)	Pracovní sešit (str.)
Září	1.	1. Stát, občan a mezinárodní prostředí; 2. Mezinárodní vztahy a věda	8–9	8–9
	2.	3. Zahraniční politika státu	10–11	10–11
	3.	4. Konflikt a spolupráce v mezinárodních vztazích; 5. Mezinárodní právo	12–13	13–13
	4.	6. Mezinárodní organizace; 7. Organizace spojených národů	14–15	14–15
Říjen	5.	8. Aktivity Organizace spojených národů; 9. Severoatlantická aliance	16–17	16–17
	6.	10. Mezinárodní organizace na ekonomickém poli; 11. Další ekonomické organizace; 12. Opakování 1. tematického celku	18–19	18–19
	7.	13. Myšlenka a dějiny evropské integrace	22–23	24–25
	8.	Podzimní prázdniny		
Listopad	9.	14. Evropská unie a její proměny; 15. Orgány Evropské unie	24–25	26–27
	10.	16. Politiky Evropské unie a jejich tvorba	26–27	28–29
	11.	17. Státy, občané a právo Evropské unie	28–29	30–31
	12.	18. Česká republika jako člen Evropské unie; 19. Opakování 2. tematického celku	30–31	32–35
	13.	20. Na cestě k dnešnímu světovému řádu	34–35	38–39
Prosinec	14.	21. Velmocí, periferie, konflikty	36–37	40–41
	15.	22. Česká republika v mezinárodním prostředí	38–39	42–43
	16.	23. Zahraniční politika České republiky; 24. Globalizace a globální problémy	40–41	44–45
	17.	Vánoční prázdniny		
Leden	18.	Vánoční prázdniny		
	19.	25. Globální rizika; 26. Opakování 3. tematického celku	42–43	46–49
	20.	27. Funkce a podoby náboženství	46–47	52–53
	21.	28. Judaismus a křesťanství	48–49	54–55
	22.	29. Islám; 30. Hinduismus	50–51	56–57
Únor	23.	31. Buddhismus; 32. Nová náboženská hnutí a sekty; 33. Opakování 4. tematického celku	52–53	58–61
	24.	34. Na co se ptá filozofie?; 35. Jak filozofové pracují?	56–57	64–65
	25.	36. Čemu se věnuje ontologie?	58–59	66–67
	26.	37. Kde se podstata nachází?	60–61	68–69
Březen	27.	Jarní prázdniny		
	28.	38. Kolik je podstat?	62–63	70–71
	29.	39. Co je to mysl?; 40. Opakování 5. tematického celku	64–65	72–75
	30.	41. Co je to znalost?	68–69	78–79
Duben	31.	42. Jak své přesvědčení zdůvodnit?	70–71	80–81
	32.	43. Jaké jsou zdroje znalostí?	72–73	82–83
	33.	Velikonoční prázdniny		
	34.	44. Jak znalost získat?	74–75	84–85
Květen	35.	45. Jak argumentovat? 46. Opakování 6. tematického celku	76–77	86–89
	36.	47. Co řeší etika?	80–81	92–93
	37.	48. Máme svobodnou vůli?	82–83	94–95
	38.	49. Jak máme jednat?	84–85	96–97
Červen	39.	50. Jak zdůvodnit naše jednání?	86–87	98–99
	40.	51. Co je morálně přijatelné?; 52. Opakování 7. tematického celku	88–89	100–103
	41.	Závěrečné opakování	-	-
	42.	Závěrečné opakování	-	-