

KOMUNIKACE

V

ČESKÉM JAZYCE

PRO

STŘEDNÍ

ŠKOLY

Průvodce pro učitele

obsahuje:

- učitelská verze pracovního sešitu
- řešení úkolů z učebnice i pracovního sešitu
- metodické listy ke všem tematickým celkům

didaktis

Předmluva

Milé kolegyně, milí kolegové,

právě otevíráte průvodce učebnicovou sadou **Komunikace v českém jazyce pro střední školy**, kterou kromě něj tvoří učebnice a pracovní sešit. Snažíme se jí reagovat na současné trendy ve výuce, na aktuální podobu státních maturit a také na ohlasy pedagogů, kterých se nám dostalo po vydání čtyřdílné učebnicové řady **Český jazyk a komunikace pro střední školy** (jež je vám stále k dispozici pro případ, že máte vyšší hodinovou dotaci, hlubší zájem o komunikaci nebo je vaše škola humanitně zaměřená). Při zpracování této nové sady, která v jednom svazku pokrývá učivo všech čtyř ročníků, jsme se tyto faktory pokusili zohlednit v maximální možné míře.

Zatímco učebnice vznikla zjednodušením a zkrácením výše zmíněné řady, pro pracovní sešit jsme vytvořili z 90 % úkoly zcela nové, postupující po menších krocích důsledně od teorie k praxi tak, aby byla sada dobře využitelná také na středních odborných školách. Při zpracování jsme tedy zohlednili zejména **Rámcové vzdělávací programy pro střední odborné vzdělávání**, ale také **Rámcový vzdělávací program pro gymnázia** a samozřejmě i **Katalog požadavků ke zkouškám společné části maturitní zkoušky**.

V reakci na potřeby mladých lidí v moderní společnosti klademe v sadě **důraz na rozvoj komunikačních dovedností** a na motivaci k celoživotnímu vzdělávání. Přesouváme tak pozornost od jazykovědného pojetí jazyka k jeho praktickému využití. Sada proto vedle tradičních jazykových a slohových témat obsahuje i témata zaměřená na každodenní komunikaci. Svých cílů se snažíme dosáhnout **koncepty vycházející z Bloomovy taxonomie**, jež umožňuje naplnit dvě důležité fáze vzdělávacího procesu – 1. porozumění a zapamatování, 2. analýzu a aplikaci (ve slohových a komunikačních kapitolách pak i vyšší fáze: 3. hodnocení a 4. tvorbu) – a doplňuje je rozvíjením čtenářské a informační gramotnosti. Praktickou aplikaci poznatků přitom podporuje pracovní sešit plný různorodých úkolů. K naplnění našich cílů přispívá i nápadité grafické zpracování a časté přesahy do běžného života. Systematickou prací se sadou tak lze dosáhnout požadovaných výsledků vzdělávání a přitom rozvíjet dovednosti důležité pro fungování ve společnosti.

Aby se vám se sadou dobře pracovalo, vytvořili jsme pro vás průvodce v praktické kroužkové vazbě. Jeho jádrem je **pracovní sešit**, do něhož jsme **vepsali řešení úkolů**. Barevně jsou přitom odlišena řešení jednoznačná (červeně) a ta, která jsou jen příkladem možného řešení (modře). Řešení úkolů, která přímo do stránek pracovního sešitu vepsat nešlo (např. úkolů určených k ústnímu vypracování), najdete v metodických listech (nikde naopak neuvádíme řešení u zcela individuálních úkolů, jako je např. tvorba komunikátů).

Metodické listy jsou vytvořeny ke každému celku a naleznete v nich výčet učiva a dílčích výstupů, jichž by studenti měli díky práci se sadou dosáhnout, obecný komentář k celku a ke každé kapitole několik podnětů pro výuku a také řešení úkolů z učebnice. Následuje tabulka s řešením těch úkolů z pracovního sešitu, které se nevešly přímo na jeho stránky. Barevně v ní odlišujeme úkoly standardní (černě) od úkolů doplňkových z bočního sloupce (šedě). Závěrečnou část listů tvoří bibliografické údaje odborných knih, z nichž můžete čerpat pro svou výuku další informace. Nezapomeňte, že využít lze i materiál z čtyřdílné sady **Český jazyk a komunikace pro střední školy** – úkoly z pracovního sešitu, nahrávky z CD, zásobníky úkolů, jež najdete na stránkách www.didaktis.cz v sekci Ke stažení) a pracovní sešit **Komplexní opakování a příprava k maturitě**, který vám doporučujeme používat zejména ve 4. ročníku.

V závěru průvodce pak uvádíme **seznam zdrojů ukázek**, které jsme použili v učebnici a pracovním sešitě.

Doufáme, že se vám i vašim studentům bude s učebnicovou sadou **Komunikace v českém jazyce pro střední školy** dobře pracovat a že s její pomocí získáte řadu přínosných informací a podnětů k realizaci zajímavých vyučovacích hodin.

Hodně štěstí a úspěchů vám přeje

kolektiv nakladatelství Didaktis

Komunikace v českém jazyce pro střední školy – Průvodce pro učitele

Nakladatelství DIDAKTIS spol. s r. o., Mlýnská 44, 602 00 Brno, www.didaktis.cz

© DIDAKTIS 2014. Vydání první. (H20140930)

Žádná část této publikace nesmí být publikována ani šířena žádným způsobem a v žádné podobě bez výslovného svolení vydavatele.

Autorské zpracování:	Mgr. Petra Adámková s využitím řešení úkolů, příp. komentářů autorů a korektorů učebnice a pracovního sešitu: Mgr. Eva Beková, Mgr. Irena Bortlíková, doc. PhDr. Ivana Bozděchová, CSc., Mgr. Olga Čelišová, Mgr. Jitka Čupová, Mgr. Jaroslav Čuřík, Mgr. Michal Fránek, Ph.D., Mgr. Šárka Grešová, Mgr. Helena Hubatková Selucká, doc. PhDr. Eva Jandová, Ph.D., Mgr. Hana Jeřábková, Mgr. Michaela Křivancová, Ph.D., Mgr. Kateřina Lefebvre, Mgr. Jindřiška Svobodová, Ph.D., Mgr. Michaela Širůčková, Ph.D., PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D., Mgr. Lucie Taraldsen Medová, MPhil., Ph.D., doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.
Manažerka projektu:	Mgr. Mária Tarábková
Odpovědná redaktorka:	Mgr. Petra Adámková
Odborná korektura:	PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.
Jazyková korektura:	Mgr. Jana Lounová
Grafický layout:	Ing. Petr Přenosil
Grafická úprava:	Ing. Petr Přenosil

V průvodci pro učitele je obsažena publikace **Komunikace v českém jazyce pro střední školy – Pracovní sešit** (ISBN 978-80-7358-229-6).

ISBN 978-80-7358-230-2